

Associação de Pais e Encarregados de Educação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR PAULA NOGUEIRA

# Plano de Atividades 2021/2023

## “Envolver para Intervir”



**Outubro de 2021**

# Índice

<b>Nota Introdutória</b>	<b>3</b>
<b>Temática associada ao Plano de Atividades 2021/2023   Envolver para Intervir</b>	<b>4</b>
<b>Ações dirigidas aos Pais/Mães e Encarregados de Educação</b>	<b>5</b>
<b>Ações ao nível do Agrupamento</b>	<b>6</b>
<b>Ações vocacionadas para os/as Alunos/as</b>	<b>7</b>
<b>Cooperação externa   operacionalização de parcerias</b>	<b>8</b>
<b>Estratégias operacionais internas   procedimentos</b>	<b>9</b>
<b>Ações e atividades a desenvolver com impacto interno e externo</b>	<b>10</b>
<b>Junte-se a nós - Unidos somos mais fortes!</b>	<b>10</b>
<b>H'APAIS Para Todos</b>	<b>11</b>
<b>R-Brincar</b>	<b>11</b>
<b>Ferramentas digitais – APAIS</b>	<b>12</b>
<b>Ciclo de Tertúlias</b>	<b>12</b>
<b>Boletim informativo <i>APAIS Informa</i></b>	<b>13</b>
<b>Festa da Família</b>	<b>13</b>
<b>Dias temáticos e iniciativas</b>	<b>13</b>
<b>Nota Final</b>	<b>14</b>

## **Nota Introdutória**

O Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira (AEPPN) tem cerca de 2000 alunos/as distribuídos por 8 Estabelecimentos de Ensino, estando asseguradas as valências de Pré-Escolar e 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.

A Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira, doravante designada por APAIS, foi fundada, em 2011, por uma profissional da Educação interessada pelo impacto da comunidade educativa na vida da população infantojuvenil – a Professora Ana Herculano.

A APAIS constitui-se como uma associação sem fins lucrativos e exerce a sua atividade sem subordinação a qualquer ideologia política ou religiosa, sendo formada por Pais, Mães e Encarregados de Educação dos/as alunos/as matriculados/as nas Escolas afetas ao Agrupamento e que, de modo voluntário, se tornam associados/as mediante o pagamento de uma quota anual.

Tem como finalidades, entre muitas outras, a promoção da formação dos Pai/Mães e Encarregados de Educação enquanto membros da comunidade educativa, habilitando-os para o desempenho da sua missão, a defesa dos interesses psicossociais dos/as educandos/as, a intervenção no estudo e na análise de resolução de problemas respeitantes à educação e à juventude, e a promoção de atividades de carácter pedagógico formativo, cultural, científico, social e desportivo.

A APAIS tem Estatutos, Regimento Interno e Plano de Atividades.

## Temática associada ao Plano de Atividades 2021/2023

### “Envolver para Intervir”

A educação e a formação académica das crianças e dos jovens são desígnios cada vez mais desafiantes e beneficiam de um trabalho em interligação entre todos os elementos da comunidade educativa, numa visão conjunta, concertada e articulada.

Acreditamos que os/as Pais/Mães e Encarregados de Educação são agentes vitais no processo educativo e social dos/as seus/suas filhos/as, pretendendo envolvê-los nas dinâmicas e sinergias que capacitem esse processo. Neste sentido, a APAIS pretende sensibilizá-los, mobilizá-los e capacitá-los para uma premissa de cidadania, num conceito de um bem comum, sentido e operacionalizado por todos/as. Para o efeito, a APAIS continuará a investir numa crescente aproximação aos/às Pais/Mães e Encarregados de Educação, reforçando as vias de comunicação.

Por outro lado, o foco deste “**envolver**” na comunidade educativa – Pais/Mães, Encarregados de Educação, Famílias, Professores/as, Assistentes Operacionais, Entidades, Associações e Sociedade em Geral – mobiliza na APAIS a necessidade de intervenção, de construir e seguir um caminho diagnosticado e desejado, numa ideia de trabalho para o bem-estar biopsicossocial do desenvolvimento educativo e pedagógico.

Para a concretização das nossas intenções e do mote “**intervir**”, a presente lista propõe-se a realizar diferentes ações e atividades, atuando a vários níveis e domínios transversais. Este Plano de Atividades não é um documento fechado, pelo contrário é aberto a demais ideias e iniciativas, sendo dinâmico e interativo, servindo como ferramenta de orientação para o trabalho que visamos desenvolver.

## **Ações dirigidas aos Pais/Mães e Encarregados de Educação**

- Reunir periodicamente (pelo menos uma vez por período) com os representantes dos Pais/Mães e Encarregados de Educação de cada sala/turma.
- Divulgar junto dos/as sócios/as os assuntos considerados de interesse e tratados nas diferentes reuniões.
- Mediar a resolução de conflitos que possam ocorrer, sempre que o seu apoio seja solicitado.
- Fomentar a organização de atividades que mobilizem os Pais/Mães e Encarregados de Educação para interagir com a Escola fora dos contextos habituais de relacionamento, que serão tendencialmente *online*.
- Promover sessões de informação, formação e capacitação junto dos Pais/Mães e Encarregados de Educação, nomeadamente mediante a realização de Tertúlias *online*, sobre temas relevantes para a comunidade escolar, na sequência do projeto iniciado em 2021.
- Colaborar com os/as Pais/Mães e Encarregados de Educação na resolução de situações que impliquem apoio social aos/às alunos/as, através da mobilização de apoios da comunidade escolar, rede social do concelho ou outros parceiros da Associação.

## **Ações ao nível do Agrupamento**

- Representar os Pais/Mães e Encarregados de Educação nos Órgãos de Direção da Escola, Conselho Geral e Conselho Pedagógico, quando convidados, de acordo com a legislação e os regulamentos em vigor.
- Analisar os resultados escolares de cada Estabelecimento Educativo.
- Manter contactos periódicos com o/a Diretor/a do AEPPN e os/as Coordenadores/as das Escolas, acompanhando o funcionamento das diversas Escolas, apresentando sugestões que visem a qualidade do ensino e o bem-estar biopsicossocial no Agrupamento, associando sinergias em torno de objetivos comuns, segurança nos espaços escolares, uso e gestão dos recreios/espços de lazer dos/as alunos/as, qualidade da alimentação e funcionamento dos Refeitórios.
- Colaborar em iniciativas e projetos do Agrupamento: Projeto de Educação para a Saúde, Projeto Eco-Escolas, Projetos Erasmus+, Desporto Escolar, Bibliotecas/Centros de Recursos e Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF).
- Contribuir para aumentar a capacidade de resposta dos serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento (SPO), colaborar com o Departamento de Educação Especial e estabelecer/reforçar parceria com o Projeto Puzzle.
- Promover as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e a Componente de Apoio à Família (CAF) no 1.º Ciclo, bem como atividades nos períodos de férias.
- Promover junto da comunidade educativa (pais, mães, encarregados de educação, alunos e professores) as atividades existentes no Agrupamento, bem como notícias e informações úteis, em particular através das ferramentas digitais.

## **Ações vocacionadas para os/as Alunos/as**

- Colaborar com os Delegados de Turma na realização de projetos de interesse para a comunidade, visando uma escola solidária e inclusiva.
- Refletir sobre as saídas profissionais após completarem o 3.º Ciclo.
- Refletir sobre as saídas profissionais após completarem o 3.º Ciclo (áreas de ensino) e secundário, nomeadamente, promover com as Escolas atividades de contacto dos alunos com as profissões em contexto real (visitas a locais como os Bombeiros, Empresas, Hospital, ou outras), ou de levar até às escolas os profissionais de diversas áreas, para esclarecer os/as alunos/as sobre profissões concretas, principalmente aquelas que têm saída profissional no concelho de Olhão, de modo a poderem perceber qual a melhor área a escolher no 10.º ano, com vista a alcançar determinada atividade profissional.
- Recolher Manuais Escolares no final do ano letivo (“Livros escolares usados podem ser partilhados”), numa ótica de reciclagem e reutilização.
- Desenvolver campanhas de angariação e recolha de papel e cartão, os quais são trocados por géneros alimentares no Banco Alimentar, para apoio a agregados familiares em situação de vulnerabilidade social, com cooperação com a Nova Aliança Centro Social – NACS.
- Realizar, em colaboração com as Bibliotecas do Agrupamento, o 5.º Concurso “A Família e a Escola”.
- Promover ações comunitárias e solidárias regulares, inseridas no ambiente escolar, como campanhas de recolha de alimentos e outros produtos e géneros.

## **Cooperação externa | operacionalização de parcerias**

- Desenvolver uma relação de diálogo, cooperação e colaboração com o Município de Olhão, atendendo ao atual quadro legislativo e ao papel fundamental que as Autarquias têm, para que o dia-a-dia escolar decorra em boas condições e contribuindo para a elaboração de documentos de Planeamento estratégico e operacional na área da Educação (Carta Educativa do concelho, Diagnóstico Social do concelho), bem como manter o assento no Conselho Local de Educação
- Aumentar a cooperação e as parcerias com entidades externas ao Agrupamento, públicas e privadas: Juntas de Freguesia de Quelfes e de Pechão, Centro de Saúde de Olhão, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Olhão, Rede Social – Conselho Local de Ação Social de Olhão, Proteção Civil, Polícia de Segurança Pública – Escola Segura, MOJU, Instituto Português do Desporto e da Juventude, Delegação Regional de Educação do Algarve, Biblioteca Municipal, Associações Desportivas e Culturais, Nova Aliança Centro Social – NACS, entre outras.
- Efetuar novas parcerias com entidades privadas, com ou sem fins lucrativos, que ofereçam condições especiais aos associados/as da APAIS.

## **Estratégias operacionais internas | procedimentos**

- Promover a angariação de mais associados/as, implementando “junte-se a nós - unidos somos mais fortes”.
- Implementar e materializar um cartão de associado/a.
- Pugnar pela criação de um novo logotipo ou modernizar o logo existente da APAIS.
- Participar nas reuniões e atividades com outras Associações do concelho, com a FRAPAL e a CONFAP.
- Colaborar na organização e na logística em projetos promovidos pelo Círculo das Associações de Pais e Encarregados de Educação dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Olhão (CAPEEAECO).
- Promover a atualização das ferramentas digitais geridas pela APAIS, divulgando, em tempo útil, documentos e informações de interesse para a comunidade educativa.
- Serviço de apoio aos Pais/Mães e Encarregados de Educação.
- Realizar atividades para comemorar o Dia da Família e demais dias e iniciativas temáticas para consciencializar a comunidade educativa (dependendo da evolução pandémica e das orientações da Direção-Geral da Saúde).
- Promover a proximidade entre as Famílias e as Escolas, priorizando a via *online*.
- Reforçar a comunicação entre a Associação e os Pais/Mães e Encarregados de Educação, através de boletins informativos periódicos, lembretes e alertas.
- Desenvolver o “Ciclo de Tertúlias” (*online*) com temas de interesse para a comunidade educativa.
- Desenvolver o Projeto “H’APAIS para todos”.
- Implementar o Projeto R-Brincar.
- Protocolar e cimentar a parceria com a Nova Aliança Centro Social – NACS, associação sem fins lucrativos de cariz solidário, para garantir a continuidade de apoio às famílias mais carenciadas do nosso agrupamento.
- Articular com o GAAF a angariação, recolha e distribuição de cabazes de Natal a famílias em situação de fragilidade social.
- Implementar e desenvolver candidaturas a projetos de interesse psicossocial (Escola Amiga da Criança promovido pela LeYa Educação, Bairro Feliz implementado pela Empresa Pingo Doce, entre outros).

## **Ações e atividades a desenvolver com impacto interno e externo**

### **Junte-se a nós - Unidos somos mais fortes!**

Num Agrupamento com cerca de 2000 alunos/as, torna-se de difícil perceção a fidelização de pouco mais de 100 associados à APAIS.

A APAIS debate-se frequentemente com a necessidade de motivar os/as Pais/Mães e Encarregados de Educação do Agrupamento, promovendo o associativismo, com o intuito de encontrar soluções para situações nos mais diversos domínios, pugnando pela criação e manutenção de laços comuns entre os/as seus/suas associados/as e a comunidade envolvente, visando a solidariedade, a união, a partilha, a participação e o desenvolvimento de propósitos semelhantes.

A APAIS é uma Associação sem fins lucrativos e pretende ter um papel cada vez mais ativo junto da comunidade educativa, garantindo a representação dos interesses dos/as Pais/Mães e Encarregados de Educação e seus/suas associados/as, defendendo os seus direitos, no princípio basilar do associativismo: voluntariado, gestão democrática, autonomia e objetivando a participação, a informação e a interação.

Pretende-se angariar e captar novos/as associados/as disseminando e potenciando os benefícios de se ser sócio/a da APAIS, no desenvolvimento de soluções para os diferentes problemas, de forma conjunta, num pressuposto de aprendizagem coletiva, partilha de experiências e ideias, reconhecimento de trabalho e aumento de confiança por parte da comunidade e dos restantes associados/as.

As estratégias da APAIS passam pela área do *marketing* digital, pela boa comunicação e disseminação de temáticas importantes para a comunidade educativa pelas Redes Sociais (chegando ao público mais alargado), apresentando *online* as vantagens de ser associado/a, informação sobre eventos e temáticas importantes, bem como pugnar pela promoção de protocolos/parcerias com Empresas/Entidades e Associações (por exemplo, com óticas, centros de explicações e apoio ao estudo, consultas médicas ou de outras especialidades/terapias, bem como Associações Desportivas, entre outras), que proporcionem aos associado/as um conjunto de vantagens que traduzam benefícios e descontos em bens, produtos e/ou serviços.

Por forma a criar vínculo entre os/as associados/as e a Associação, a APAIS pretende criar um novo logo ou “refrescar” o logotipo existente, bem como materializar um cartão de sócio/a da APAIS.

## **H'APAIS para todos**

Face ao atual contexto socioeconómico, potenciado pela doença COVID-19, denota-se um aumento das famílias e alunos em situação de vulnerabilidade social e com menores recursos. Neste sentido, torna-se necessário implementar medidas vocacionadas para a promoção da plena inclusão social dos agregados familiares que revelem maiores níveis de fragilidade social integrantes no Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira e onde atua a APAIS.

A APAIS inclui na prossecução das suas atribuições e no exercício das suas competências a proteção dos direitos e dos interesses dos Encarregados de Educação e dos Alunos, seguindo o voluntariado e a solidariedade, visando atenuar as necessidades imediatas dos agregados familiares com carência social, através da criação de um dispositivo de apoio designado por H'APAIS Para Todos, o qual pretende a distribuição de bens diversos, com especial incidência na cedência de vestuário, para a população infantojuvenil que frequenta os Estabelecimentos Escolares afetos ao Agrupamento.

O Projeto H'APAIS para todos tem como principais objetivos:

- a) Potenciar uma resposta social ao nível do Agrupamento, assente na parceria da comunidade escolar, visando a identificação das necessidades imediatas ao nível de vestuário, em 2.º mão e excedentes;
- b) Contribuir para a melhoria das condições de vida dos agregados familiares e alunos em situação de vulnerabilidade social, através da atribuição de géneros e/ou bens diversos;
- c) Promover a participação do voluntariado social na dinâmica do agrupamento;
- d) Potenciar a responsabilidade cívica e comunitária da comunidade escolar, mediante o seu compromisso para a cidadania.

Todo o processo estará envolto na proteção da identidade dos beneficiários, garantindo o respeito pela sua dignidade no que confere ao seu acesso aos bens, mediando e encaminhando os bens doados.

## **R-Brincar**

O ato de brincar é a forma mais natural de aprendizagem. Testa limites, confirma capacidades, desenvolve a autoconfiança e a autoestima.

Os brinquedos auxiliam o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças. Através destes é criada a personalidade, são organizadas as emoções e processadas informações, é construída autonomia de ação, entre outros.

Neste sentido, a APAIS pretende implementar o Projeto R-Brincar, que consiste na recolha de brinquedos usados junto das famílias do agrupamento, para os entregar em condições devidas nos estabelecimentos de Pré-escolar do Agrupamento, para reutilização.

Esta reutilização consiste no aproveitamento de brinquedos, bicicletas e trotinetas, promovendo o conceito dos 3 R da sustentabilidade – reduzir, reciclar e reutilizar –, visando o espírito de sustentabilidade e desenvolvimento psicossocial, o espírito de partilha e interajuda.

### **Ferramentas digitais - APAIS**

As ferramentas de comunicação digitais constituem-se como um “parceiro” dinâmico, fulcral e vital para a sensibilização dos/as Pais/Mães e Encarregados de Educação do Agrupamento, alcançando a credibilidade, a visibilidade, a motivação e o reconhecimento da APAIS, motivando o crescimento e a angariação de novos elementos.

A APAIS mantém a premissa de garantir a atualização regular da sua página no Facebook com informações e documentos (ementas, circulares, comunicados de interesse, atividades internas e externas, sensibilizações, dias temáticos).

Para a APAIS é importante a boa comunicação com os/as Pais/Mães e Encarregados de Educação do Agrupamento e Associado/as, visando a defesa de interesses comuns, numa ótica tanto interna como externa, dando a conhecer os seus objetivos, angariando e divulgando recursos e parcerias, apresentando e alertando para problemas existentes e defendendo possíveis soluções.

### **Ciclo de Tertúlias**

Este Ciclo temático pretende abordar variados temas de interesse dos/as Pais/Mães, Encarregados de Educação, Professores/as e outros elementos da comunidade educativa. A APAIS procura Profissionais e Especialistas e elementos válidos dentro das várias áreas, visando a concretização de momentos o mais completos e interessantes possível. Em contexto de pandemia, visa-se garantir a sensibilização, informação e capacitação de todos os agentes educativos mediante a utilização de ferramentas digitais, em encontros regulares, informais, interativos, intimistas e em horário pós-laboral e acessível ao

público-alvo, com o intuito de estar em constante diálogo e cada vez mais perto da comunidade escolar.

### **Boletim informativo *APAIS Informa***

Num propósito de captar a atenção de mais Encarregados de Educação e a participação dos mesmos no percurso escolar dos/as seus/suas Educandos/as, continuará a ser produzido e disseminado o boletim informativo designado por *APAIS Informa*, no qual se veicula informação sobre diversos agentes da comunidade educativa e das atividades levadas a cabo pela APAIS.

### **Festa da Família**

A APAIS, dependendo da evolução da pandemia e das orientações da Direção-Geral da Saúde, pretende retomar a atividade designada por Festa da Família, uma vez que é um momento de divulgação onde os/as Alunos/as do Agrupamento apresentam o que aprenderam e realizaram durante o ano letivo ao nível cultural, recreativo e desportivo, valorizando a parceria entre a Escola EB2/3 José Carlos da Maia e o Auditório Municipal de Olhão, sendo dinamizado o ensino articulado. Esta festa ocorre em maio e visa a aproximação da família à escola e da escola à comunidade, mobilizando todos os interlocutores da comunidade educativa.

### **Dias temáticos e iniciativas**

As datas comemorativas/eventos temáticos na escola são importantes, pois ligam e sensibilizam os/as alunos/as à essência, à história e à mensagem por detrás da celebração. O significado deve ser apresentado como uma forma de contribuir para o desenvolvimento social, cultural e emocional da população infantojuvenil.

A APAIS pretende valorizar e impactar os dias temáticos de maior interesse (nacionais, mundiais e internacionais) e significado para a comunidade educativa, visando a sua representatividade e o envolvimento de todos os interlocutores no processo e sempre observando o contexto pandémico e as normas da Direção-Geral da Saúde.

## Nota Final

A presente lista à eleição da APAIS, para o Biénio 2021/2023, pretende manter a sua energia, primando pela comunicação com a comunidade educativa e priorizando as atividades e as intervenções vitais neste processo. Para o efeito irá pugnar pela materialização do presente Plano de Atividades, preservando as atividades já iniciadas no anterior mandato (atualização das ferramentas sociais, Ciclo de Tertúlias, boletim informativo *APAIS Informa*, H'APAIS para todos, as candidaturas a Projetos e Prémios, a cooperação com eventos e iniciativas temáticas e de significação para a comunidade educativa).

Igualmente, visa a cooperação com Entidades e Intuições, continuando a colaborar com o GAAF e a NACS e a garantir assento nas estruturas representativas da população infantojuvenil e social, evocando que foi no mandato anterior (18 de maio de 2021) que a APAIS foi integrada no Conselho Local de Ação Social de Olhão – Rede Social, sendo a primeira Associação de Pais/Mães e Encarregados de Educação a pertencer a esta estrutura de Planeamento transversal.

De referir que, também no anterior mandato, foi ganho o 4.º prémio da Escola Amiga da Criança promovido pela LeYa Educação e o projeto “Musica para Todos” foi admitido a concurso no Programa Bairro Feliz do Pingo Doce.

Esta lista apresenta novas iniciativas (C'APAIS, R- Brincar, dias temáticos, alteração do logótipo e implementação do cartão de associado/a) que almeja operacionalizar.

Agradecemos o tempo, a disponibilidade e o dinamismo de todos os elementos que integraram a lista do anterior mandato, sem os quais o trabalho não seria maioritariamente desenvolvido.

Uma palavra de reconhecimento às Entidades Públicas (Município de Olhão), às Estruturas representativas dos/as Pais/Mães e Encarregados de Educação (local e nacional), ao Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira, a toda a comunidade educativa e à NACS. Um bem-haja pelo acolhimento e pela integração da APAIS e pela cooperação desenvolvida.

Agradecer aos Pais/Mães e Encarregados de Educação, Associado/as e Famílias, a todos e a cada um de vós, pela receção e trabalho em prol das nossas premissas.